|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** | | | |
| Strojna šola Ptuj  Učitelj: Stane Gojkošek  Učilnica: RPT (računalniška) | Predmet: Računalniško podprte tehnologije (RPT)  Razred: 3.a1 | | Datum: 8. 11. 2023  Zaporedna številka ure: 18, 19 |
| **TEMA: CNC struženje izdelkov (SINUMERIK 840D)**  **SKLOP: Cikli pri CNC struženju**  **UČNA ENOTA**: **Uporaba cikla 95 pri CNC struženju** | | | |
| **Globalni cilji:**  Dijaki:   * uporabijo cikel 95 za izdelavo izdelka s CNC struženjem.   **Učni cilji**  Dijaki:   * usvojijo smisel uporabe cikla za grobo in fino struženje izdelkov; * spoznajo pomen posameznih parametrov v ciklu 95; * napišejo program in izdelajo simulacijo izdelave konkretnega izdelka s pomočjo cikla 95. | | | |
| **Tip učne ure:** predavanje, utrjevanje s konkretnim problemom | | | |
| **Učna oblika:** individualna, sodelovalno in problemsko učenje | | | |
| **Učne metode dela:** razlaga, razgovor, demonstracija, pojasnjevanje, raziskovanje | | | |
| **Elementi formativnega spremljanja:** pravilna rešitev kot povratna informacija, medvrstniška komunikacija, samovrednotenje usvojenega znanja | | | |
| **Učni pripomočki:** spletna učilnica | | | |
| **Dejavnosti učencev:** sodelujejo v razgovoru, utrjujejo znanje z izdelavo simulacije izdelave izdelka | | | |
| **STRUKTURA UČNE URE** | | | |
| AKTIVNOST UČITELJA | | AKTIVNOST UČENCEV | |
| **UVOD**  Napoved novega pristopa programiranja in ustvarjanje radovedne vedoželjnosti z delno napovedjo uporabe cikla za grobo in fino obdelavo.  **JEDRO**  Predstavitev pomena cikla 95 in obrazložitev njegovih posameznih parametrov. Prikaz primera uporabe cikla 95 na rešenem primeru.  Odpiranje naloge v spletni učilnici za izdelavo programa in simulacije izdelka.  Spremljava dela, individualna pomoč in razgovor pri posameznih težavah reševanja. | | Prost pogovor…  Spremljanje nove snovi in vmesna vprašanja za dodatna pojasnila. Igrifikacija »Hot spot« za pomen parametrov cikla 95.  Individualna izdelava programov in simulacij izdelave izdelka. Boljši in hitrejši dijaki pomagajo tistim, ki programiranje točk težje razumejo. Rešitve oddajo v spletno učilnico. | |
| **ZAKLJUČEK**  Pregled nekaterih dokončanih nalog. Kratka analiza najpogostejših napak. | | Dijaki, ki jim ni uspelo dokončati vsega v šoli, imajo to za domačo nalogo. | |