|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO** | | | |
| Strojna šola Ptuj  Učiteljica: mag. Melita Šemrl | Predmet: matematika  Razred: 3.a2 | | Datum: 5. 12. 2023  Zaporedna številka ure: 36 |
| **TEMA: Eksponentna funkcija**  **SKLOP: Eksponentna enačba**  **UČNA ENOTA**: **Reševanje eksponentnih enačb** | | | |
| **Globalni cilji:**  Učenci:   * utrjujejo reševanje eksponentnih enačb   **Učni cilji**  Dijaki:   * rešujejo enačbe * uporabljajo izraze: osnova, eksponent, pravila za računanje s potencami, preizkus | | | |
| **Tip učne ure:** utrjevanje | | | |
| **Učna oblika:** individualna, delo v paru, sodelovalno učenje | | | |
| **Učne metode dela:** razlaga, razgovor, demonstracija, pojasnjevanje, raziskovanje | | | |
| **Elementi formativnega spremljanja:** pravilna rešitev kot povratna informacija, medvrstniška komunikacija, samovrednotenje usvojenega znanja | | | |
| **Učni pripomočki:** delovni list, Rovaš 3 | | | |
| **Dejavnosti učencev:** sodelujejo v razgovoru, pojasnjujejo, utrjujejo znanje in ga samovrednotijo | | | |
| **STRUKTURA UČNE URE** | | | |
| AKTIVNOST UČITELJA | | AKTIVNOST UČENCEV | |
| **UVOD**  Ponovitev reševanja eksponentnih enačb  **JEDRO**  Dijake razporedi v dvojice in predstavim delovni list.  Spremlja delo, po potrebi dijake dodatno spodbuja s podvprašanji. | | Se razdelijo v dvojice in izberejo enačbe.  Reševanje enačb.  Predstavijo potek reševanja sošolcem. | |
| **ZAKLJUČEK**  Ponovitev reševanja eksponentnih enačb. | | Poslušajo zastavljena vprašanja in odgovarjajo.  Označijo domačo nalogo. | |